

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Политехнический лицей №182» Кировского района г.Казани**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
пед.совета лицея  
Протокол № 1 от  
31 августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Политехнический лицей №182»

Р.В. Дуженков

Приказ от 01.09.2022 № 486

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ №182»  
КИРОВСКОГО РАЙОНА  
ГОРОДА КАЗАНИ**

2022-2023г.

## Содержание

<b>I. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД</b> ....	<b>3</b>
<b>II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД</b> .....	<b>6</b>
<b>III. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> ....	<b>7</b>
<b>IV. ИНВАРИАНТНЫЕ РАЗДЕЛЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b> .....	<b>8</b>
РАЗДЕЛ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА» .....	8
РАЗДЕЛ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» .....	11
РАЗДЕЛ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК».....	15
РАЗДЕЛ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» .....	16
РАЗДЕЛ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ».....	24
РАЗДЕЛ «ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА» .....	25
РАЗДЕЛ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ» .....	26
РАЗДЕЛ «САМОУПРАВЛЕНИЕ».....	27
РАЗДЕЛ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ» .....	28
РАЗДЕЛ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ» .....	31
РАЗДЕЛ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА» .....	32
<b>V. СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	<b>32</b>

## **I. Анализ воспитательного процесса за 2021-2022 учебный год.**

В 2021 - 2022 учебном году перед педагогическим коллективом МБОУ «Лицей 182» Кировского района г. Казани (далее – лицей) в рамках реализации Рабочей программы воспитания стояла следующая **цель**:

Личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитания**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2021-2022 учебном году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули:

**1. Инвариантные модули:** «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями».

**2. Вариативные модули:** «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних», «Школьные медиа».

*В рамках реализации инвариантного модуля «Классное руководство» была проделана следующая работа:*

- в каждом классе проведено по 35 классных часов в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- организованы экскурсии для обучающихся 1-7-х классов «Казань историческая»
- проведены тематические экскурсии по Казанскому Кремлю для обучающихся 5-х

классов;

- работа, проводимая в рамках сохранения и укрепления здоровья обучающихся: ежедневная влажная уборка учебных кабинетов, строгое соблюдение графика работы рециркуляторов, обязательное проветривание кабинетов во время перемен, проведение во время уроков физкультминуток, физминуток для глаз, контроль за осанкой, рассадка обучающихся в соответствии с рекомендациями врача.

В соответствии с планом мониторинга качества образования на 2021-2022 учебный год заместителями директора по УВР и ВР были посещены уроки в каждом классе. Мониторинг показал, что уроки соответствуют требованиям ФГОС и ориентированы на развитие УУД у обучающихся, на уроках ведется систематическая работа по формированию читательской грамотности, ИКТ-компетентности, учителя развивают в учениках самостоятельность, познавательную активность, учат грамотно формулировать цель урока и добиваться ее достижения.

Таким образом, школьный урок – это действенный инструмент реализации Рабочей программы воспитания.

*Реализация инвариантного модуля «Курсы внеурочной деятельности»* осуществлялось по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

На каждый класс на занятия внеурочной деятельностью отводилось до 10 часов. Охват обучающихся занятиями внеурочной деятельностью составляет 100%.

*В рамках реализации инвариантного модуля «Работа с родителями»* организована работа Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совета по питанию с привлечением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к контролю качества организации школьного питания. За 2021-2022 учебный год проведено 4 заседания Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, 4 заседания Совета по питанию, организованы и проведены 5 родительских собраний в очном формате,

Родители (законные представители) обучающихся принимали активное участие в реализации Рабочей программы воспитания.

*В рамках инвариантного модуля “Самоуправление”* в 2021 - 2022 учебном году в школе была организована работа по формированию самоуправления на уровне каждого класса, развитию движения РДШ, формированию клуба “Я - Гражданин”.

Итогом такой работы всего педагогического коллектива стало:

- В каждом классе определен староста, ответственный за организацию дежурства в классе и в столовой;
- В каждом классе определено звено РДШ. Классные руководители и воспитатели, обучающиеся прошли регистрацию на портале РДШ.
- Определен куратор РДШ школы.
- Сформирован клуб “Я - Гражданин”, который принимает активное участие в оформлении школьного пространства к праздникам.

В школе положено начало в формировании школьного ученического самоуправления, но оно требует дальнейшего совершенствования и развития.

*Инвариантный модуль «Профориентация»* в 2021-2022 учебном году включал себя следующие направления деятельности:

- Организация и проведение занятий внеурочной деятельности профориентационной направленности.
- Проведение профориентационной диагностики на выявление профнамерений обучающихся.
- Участие в конкурсе «Большая перемена».
- Проведение профориентационной диагностики на выявление профнамерений обучающихся.

- Проведение профориентационной диагностики на выявление профнамерений обучающихся.

- Участие в проекте «Билет в будущее».

- В конкурсе «Большая перемена» приняли участие 15 обучающихся из 5-10 классов.

В 8-9 классах проведена диагностика профессиональных намерений, в которой приняли участие 160 обучающихся. Из них 63 человек имеют точное представление о дальнейшем своем образовательном маршруте и той профессии, на которую далее будут учиться, 112 обучающихся испытывают трудности с профессиональным самоопределением.

Перед школой стоит серьезная задача, которая заключается в проектировании системы ранней профдиагностики обучающихся, привлечении обучающихся к участию расширению спектра курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности.

В рамках реализации вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела» в лицее организовано и проведено 94 мероприятия.

Традиционными для школы были такие мероприятия, как:

1. Праздник «Первый звонок».
2. Праздник «День учителя».
3. Праздник «День народного единства».
4. Праздник «Новогодний переполох».
5. «День снятия блокады Ленинграда»
6. «День защитников отечества».
7. «Международный женский день».
8. Праздник «Великая победа – гордость поколений!».
9. Праздник «Последний звонок».
10. Праздник «Выпускной».
11. «Осенний бал»
12. Фестиваль социальных агитбригад

Новыми для всех учеников школы и педагогических работников стали такие мероприятия, как:

1. Тематическая неделя «Мы разные, но мы вместе» приуроченная ко дню толерантности.
2. Тематическая неделя «Корни рода твоего» приуроченная ко дню Матери.
3. Карнавал «Новогодний переполох»
4. «Письма Деду Морозу»
5. День памяти А.С. Пушкина
6. День воссоединения Крыма с Россией
7. Тематическая неделя, посвященная 140-летию К.И. Чуковского
8. Неделя космонавтики.
9. «Бессметный полк на стенах школы»
10. Открытка ветерану.
11. Оформление школьных пространств к каждому празднику.
12. Тематические выезды и экскурсии для обучающихся
13. Проведение тематических викторин, показ фильмов и мультфильмов.
14. Участие во Всероссийских онлайн-уроках.

Охват обучающихся школы ключевыми общешкольными делами составляет 100%.

В рамках вариативного модуля «Школьные медиа» в школе на протяжении всего учебного года велась работа по обеспечению информационной открытости проводимых мероприятий на официальном сайте школы, на странице официального сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте».

За 2021 - 2022 учебный год на странице школы в социальной сети ВК было размещено 148 публикаций; на страницах официального сайта образовательной

организации - 81 публикация.

В 2022-2023 учебном году перед лицеем стоит задача приобщить к работе «Школьного медиа» обучающихся.

В рамках вариативного модуля «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних» проделана следующая работа:

Модернизирована система работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет по профилактике). Введена в действие система электронного документооборота, сформирована электронная база документов Совета по профилактике.

Совет по профилактике в 2021 - 2022 учебном году вел сопровождение 56 обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле, и их семей.

За весь учебный год решением Совета по профилактике поставлено на внутришкольный контроль 39 обучающихся, снято с внутришкольного контроля 46 обучающихся.

Всего за учебный год проведено 16 заседаний Совета по профилактике.

Социальными педагогами школы проведено 682 беседы с обучающимся по таким темам, как

«Мое здоровье», «Моя профессия», «Мои Друзья», «Моё будущее», «Закон и подросток», «Я и мои близкие», «Алкоголь и подросток», «Зависимости», «Ответственность за проступки»,

«Культура поведения в общественных местах», «Отношения с одноклассниками», «Правила поведения в школе», «Опасные привычки», «Правила поведения во время зимних каникул»,

«Безопасное движение во время гололеда», «Как я провел каникулы», «Мои успехи и неудачи»,

«Чувства собственного достоинства», «Моя родина Россия», «Для чего нужна семья», «Подростоки закон», «Планы на будущее».

В следующем учебном году перед школой стоит серьезная задача, которая заключается в развитии сотрудничества с Советом по молодежной политике при администрации Невского района, организации досуга обучающихся, стоящих на внутришкольном контроле, в каникулярные периоды.

## **II. Цель и задачи программы воспитания на 2022-2023 учебный год.**

Опираясь на результаты анализа воспитательного процесса в школе за 2021 - 2022 учебный год, учитывая преемственность в организации воспитательной работы на уровнях начального общего и основного общего образования, особенности развития обучающихся школы перед педагогическим коллективом школы в 2022 - 2023 учебном году будет стоять следующая **цель**: *всестороннее развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими личностных планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ.*

Для достижения поставленной цели педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие **задачи**:

**1.** Создать целостную образовательную среду, включающую урочную и внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

**2.** Обеспечить целостность и единство воспитательных воздействий на обучающихся (реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся).

**3.** Содействовать развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления

социализации обучающихся в семье.

**4.** Организовать личностно значимую и общественно-приемлемую деятельность для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, родного края, уважения к ценностям других культур.

**5.** Создать условия для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания.

**6.** Создать условия для формирования у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей, закрепления знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологий экстремизма и терроризма.

**7.** Создать условия для развития у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремление к духовно-нравственному совершенствованию.

**8.** Стимулировать интерес обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности.

**9.** Создать условия для формирования представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере, навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействовать формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения, осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения.

**10.** Создать условия для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.

**11.** Способствовать формированию у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе к общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии, организации участия обучающихся в благоустройстве класса.

**12.** Информировать обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах, в том числе через организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых школой совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы и практической подготовки.

### **III. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания реализуется с использованием форм, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, таких как:

классный час, занятие внеурочной деятельностью, соревнование, конкурс, экскурсия, фестиваль, концерт, акция, творческая мастерская, карнавал, мастер-класс, секция, кружок и т.п.

В содержание Рабочей программы воспитания включены инвариантные и вариативные разделы, направленные на достижение цели воспитательного процесса школы.

#### IV. Инвариантные разделы рабочей программы воспитания

##### *Раздел «Основные школьные дела»*

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие школьники.

Основные школьные дела обеспечивают вовлеченность в них большего числа взрослых детей, способствуя расширению сфер их общения.

Раздел «Основные школьные дела» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Вынос государственного флага РФ	Первый день четверти	Камалов Р.Р. заместитель директора по УВР Гребёнкин С.А. педагог дополнительного образования
2	Спуск государственного флага РФ	Последний день четверти	Камалов Р.Р. заместитель директора по ВР Гребёнкин С.А. педагог дополнительного образования
3	«День знаний»	01.09.2022	Саляхова Г.А. педагог-организатор Сабитова А.Р. педагог-организатор
4	«Уроки мужества»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День памяти жертв Беслана»</li> <li>• «210-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года»</li> </ul>	05.09.2022 - 16.09.2022	Камалов Р.Р. заместитель директора по УВР Малышева Н.И. заместитель директора по УВР
5	«Неделя безопасности»: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Викторина школьника»</li> <li>«Безопасность» <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кинозал»</li> <li>• «Творческая мастерская»</li> </ul> </li> </ul>	17.09.2022 -	Камалов Р.Р. заместитель директора по УВР Малышева Н.И. заместитель директора по УВР
6	«День учителя»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Праздничный концерт»</li> <li>• «Кинозал»</li> <li>• «Творческая мастерская»</li> <li>• «Библиотечные уроки»</li> </ul>	28.09.2022 - 07.10.2022	Камалов Р.Р. заместитель директора по УВР Малышева Н.И. заместитель директора по УВР библиотекарь

7	«Осенний бал»	10.10.2022- 27.10.2022	Камалов Р.Р. заместитель директора по УВР Мальшева Н.И. заместитель директора по УВР
8	«Линейка по итогам первой четверти»	В течение года	Заместители директора
9	Командообразующие выезды	07.11.2022	Камалов Р.Р. заместитель директора по УВР Мальшева Н.И. заместитель директора по УВР
10	«Мы разные, но мы вместе»: · «Кинозал» · «Творческая мастерская» · «Библиотечные уроки»	11.11.2022 - 18.11.2022	Камалов Р.Р. заместитель директора по УВР Мальшева Н.И. заместитель директора по УВР библиотекарь
11	«Дни правовых знаний»: · «Творческая мастерская» · «Лекторий» · «Викторина»	18.11.2022 - 21.11.2022	Камалов Р.Р. заместитель директора по УВР Мальшева Н.И. заместитель директора по УВР Библиотекарь, Социальные- педагоги
12	«Корни рода твоего»: · «Праздничный концерт» · «Кинозал» · «Творческая мастерская» · «Библиотечные уроки»	21.11.2022 - 28.11.2022	Камалов Р.Р. заместитель директора по УВР Мальшева Н.И. заместитель директора по УВР
13	«Неделя воинской славы»: · «День неизвестного солдата» · Библиотечные уроки «День Героевотечества» · «День конституции РФ»	03.12.2022 - 16.12.2022	Камалов Р.Р. заместитель директора по УВР Мальшева Н.И. заместитель директора по УВР, Библиотекарь, учителя истории и обществознания
14	Новогодний переполох: · «Праздничный концерт» · «Карнавал» · «Творческие мастерские» · «Кинозал» · «Библиотечные уроки»	19.12.2022 - 27.12.2022	Камалов Р.Р. заместитель директора по УВР Мальшева Н.И. заместитель директора по УВР
15	«Линейка по итогам второй четверти»	27.12.2022	Заместители директора
16	«Месячник, посвященный полному снятиюблокады Ленинграда»: · «Музейные уроки» · «Линейка памяти» · «Библиотечные уроки» · «Кинозал» · «Творческая мастерская»	10.01.2023 - 28.01.2023	Камалов Р.Р. заместитель директора по УВР Мальшева Н.И. заместитель директора по УВР Библиотекарь, Педагоги дополнительного образования

18	Месячник «Отвага, Мужество, Честь»: <ul style="list-style-type: none"> <li>· «Праздничный концерт»</li> <li>· «Библиотечные уроки»</li> <li>· «Кинозал»</li> <li>· «Творческая мастерская»</li> <li>· Смотр строя и песни</li> </ul>	06.02.2023 28.02.2023	-	Камалов Р.Р. заместитель директора по УВР Мальшева Н.И. заместитель директора по УВР заместитель директора по спортивной работе
19	«Неделя безопасного интернета»	28.02.2023 03.03.2023	-	Михайлов М.Л., заместитель директора по информатизации
20	«Международный женский день»: <ul style="list-style-type: none"> <li>· «Праздничный концерт»</li> <li>· «Библиотечные уроки»</li> <li>· «Кинозал»</li> <li>· «Творческая мастерская»</li> </ul>	06.03.2023 13.03.2023	-	Камалов Р.Р. заместитель директора по УВР, Мальшева Н.И. заместитель директора по УВР, Библиотекарь, педагоги дополнительного образования
21	«Воссоединение Крыма, Севастополя и России»	14.03.2023 17.03.2023	-	Камалов Р.Р. заместитель директора по УВР Мальшева Н.И. заместитель директора по УВР, Учителя истории и обществознания
22	«Неделя экологии»: <ul style="list-style-type: none"> <li>· «День Земли»</li> <li>· «День воды»</li> <li>· «Акция «Крышечки добра»</li> <li>· Научно-практическая конференция им. Бутлерова</li> </ul>	20.03.2023 - 23.03.2023		Мадышева З.М. заместитель директора по УР,
23	«Линейка по итогам третьей четверти»	23.03.2023		Заместители директора
24	«Неделя здоровья»	03.04.2023 - 07.04.2023		Камалов Р.Р. заместитель директора по УВР, Мальшева Н.И. заместитель директора по УВР, Сергеева С.В., заместитель директора по УВР, психологи
26	«Неделя космонавтики»	10.04.2023 - 14.04.2023		Камалов Р.Р. заместитель директора по УВР, Мальшева Н.И. заместитель директора по УВР, Педагоги дополнительного образования, учителя физики
27	«День памяти жертв геноцида»	17.04.2023		Камалов Р.Р. заместитель директора по УВР, Мальшева Н.И. заместитель директора по УВР,

			Учителя истории
28	«Литературная неделя посвященная 110 летию С.В. Михалкову»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Праздничный концерт»</li> <li>• «Карнавал»</li> <li>• «Творческие мастерские»</li> <li>• «Кинозал»</li> <li>• «Библиотечные уроки»</li> </ul>	18.04.2023 - 25.04.2023	Камалов Р.Р. заместитель директора по УВР, Мальшева Н.И. заместитель директора по УВР, библиотекарь
29	«Декада посвященная Дню Победы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Музейные уроки»</li> <li>• «Линейки памяти»</li> <li>• «Библиотечные уроки»</li> <li>• «Кинозал»</li> <li>• «Творческая мастерская»</li> <li>• «Праздничный концерт»</li> </ul>	26.04.2023- 11.05.2023	Камалов Р.Р. заместитель директора по УВР, Мальшева Н.И. заместитель директора по УВР,
30	«Международный День детского Телефона доверия»	17.05.2023	Психологи
31	«Последний звонок»	19.05.2023- 25.05.2023	Камалов Р.Р. заместитель директора по УВР, Мальшева Н.И. заместитель директора по УВР,
33	«За честь лица»	26.05.- 30.05.2023	Камалов Р.Р. заместитель директора по УВР, Мальшева Н.И. заместитель директора по УВР, библиотекарь

#### ***Раздел «Классное руководство»***

Раздел направлен на координацию деятельности классных руководителей и воспитателей школы по достижению цели Рабочей программы воспитания и предполагает проведение следующих мероприятий:

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1- го года обучения. Тема: “Первые дни ребенка в школе”	сентябрь	Мальшева Н.И. заместитель директора по УВР, Классные руководители
2	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов. Тема: “Организация обучения детей по основным образовательным программам основного общего образования”	сентябрь	Антонова С.Н. заместитель директора по УВР, Камалов Р.Р. заместитель директора по УВР, Классные руководители

3	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1(2), 2-4-х, 6-9-х классов. “Реализация основных общеобразовательных программ в начальной и основной школе. Организационные и режимные моменты”	сентябрь	Заместители директора, Классные руководители, воспитатели
4	Оформление социального паспорта на каждого обучающегося в классе	сентябрь	Камалов Р.Р. заместитель директора по УВР, Малышева Н.И. заместитель директора по УВР, Махнина А.М., социальный педагог, Кириллова Н.Н. социальный педагог, классные руководители,
5	Оформление папки классного руководителя	29.08.2022 - 09.09.2022	Камалов Р.Р. заместитель директора по УВР, Малышева Н.И. заместитель директора по УВР
6	Оформление классного уголка, посвященное празднику «День знаний»	29.08.2022 - 31.08.2022	Классные руководители
7	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Охрана труда», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	01.09.2022 - 02.09.2022	Классные руководители
8	Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	02.09.2022- 09.09.2022	Классные руководители

9	Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	1 раз в четверть	Классные руководители
11	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осеннее - зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»	27.10.2022 27.12.2022 23.03.2023 27.05.2023	Классные руководители
13	Проведение тематических уроков, посвященных «Дню знаний»	01.09.2022	Классные руководители
14	Тематический классный час «Мы Помним Беслан!»	05.09.2022	Классные руководители
15	Оформление классного уголка,	05.09.2022 - 07.09.2022	Классные руководители
16	Тематический классный час «Блокада Ленинграда. Начало»	08.09.2022	Классные руководители
17	Оформление классного уголка, посвященное 210-летию со дня начала Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года.	09.09.2022- 13.09.2022	Классные руководители
19	Проведение викторины по классам посвященной «Урокам мужества»	16.09.2022	классные руководители
20	Оформление уголков безопасности в классах	19.09.2022- 22.09.2022	Классные руководители
21	Проведение общешкольной викторины «Безопасность школьника»	23.09.2022	Классные руководители
22	Оформление классных уголков ко Дню Учителя	22.09.2022 - 28.09.2022	Классные руководители
24	Тематический классный час «Учитель! Перед именем твоим...»	05.10.2022	Классные руководители
25	Оформление классных уголков на тему «Лицейская осень»	10.10.2022- 17.10.2022	Классные руководители

26	Тематический классный час посвященный дню пушкинского лицея	20.10.2022	Классные руководители
27	Родительские собрания в 1-4-х классах по итогам четверти.	12.10.2022 14.12.2022 15.03.2023 15.05.2023	Заместители директора, классные руководители
28	Родительские собрания в 5-9-х классах по итогам четверти	13.10.2022 15.12.2022 16.03.2023 16.05.2023	Заместители директора, классные руководители
29	Тематический классный час «Пушкин в лицее...»	19.10.2022	Классные руководители
30	Проведение общешкольного фестиваля «Осенний бал»	26.10.2022	Классные руководители
31	Оформление классных уголков на тему «Мы разные, но мы вместе»	07.11.2022- 11.11.2022	Классные руководители
33	Тематический классный час, посвященный дню толерантности «Толерантность и мы»	16.11.2022	Классные руководители
34	Оформление памяток в дневники обучающимся, посвященных «Дню правовых знаний»	18.11.2022- 21.11.2022	Классные руководители
35	Проведение общешкольной викторины «Дни правовых знаний»	21.11.2022	Классные руководители, библиотека
36	Оформление классных уголков на тему: «Корни рода твоего»	14.11.2022- 18.11.2022	Классные руководители
38	Тематический классный час, Посвященный Дню матери «Корни родатвоего»	25.11.2022	классные руководители
39	Оформление классных уголков на тему «Неделя воинской славы»	28.11.2022- 02.12.2022	Классные руководители
40	Тематический классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12.2022	Классные руководители
42	Тематический классный час, посвященный дню Героев Отечества	09.12.2022	Классные руководители
44	Проведение общешкольной викторины «Неделя воинской славы»	16.12.2022	Классные руководители, библиотека
45	Оформление классных уголков на тему «Новогодний переполох»	12.12.2022- 19.12.2022	Классные руководители
47	Тематический классный час посвященный празднованию Нового Года	23.12.2022	Камалов Р.Р. заместитель директора по УВР, Мальшева Н.И. заместитель директора по УВР, классные руководители
50	Тематический классный час, посвященный «Полное снятие блокады Ленинграда»	27.01.2023	Классные руководители
51	Проведение общешкольной викторины «Полное снятие блокады Ленинграда»	31.01.2023	Классные руководители, библиотекарь
52	Оформление классных уголков на тему «Отвага, Мужество, Честь» посвященных 23 февраля	01.02.2023- 10.02.2023	Классные руководители

54	Тематический классный час, посвященный «Дню Защитника Отечества»	22.02.2023	Классные руководители
55	Проведение общешкольной викторины «Отвага, Мужество, Честь»	27.02.2023	Классные руководители, библиотека
56	Оформление памяток в дневниках обучающихся на тему Безопасного интернета	28.02.2023-03.03.2023	Михайлов М.Л. заместитель директора по УВР
57	Тематический классный час, посвященный «Безопасный интернет»	03.03.2023	Классные руководители
58	Оформление классных уголков посвященных Международному женскому дню.	28.02.2023 - 06.03.2023	Классные руководители
60	Тематический классный час, посвященный Международному женскому дню.	10.03.2023	Классные руководители
62	Тематический классный час посвященный Воссоединению Крыма, Севастополя и России.	17.03.2023	Классные руководители
65	Проведение общешкольной викторины «Неделя экологии»	23.03.2023	Классные руководители, библиотека
66	Оформление классных уголков посвященных Дню космонавтики	03.04.2023-10.04.2023	Классные руководители
67	Тематический классный час, Посвященный неделе здоровья	07.04.2023	Классные руководители
68	Тематический классный час, посвященный Дню космонавтики	12.04.2023	Классные руководители
69	Тематический классный час, Посвященный памяти жертв геноцида	17.04.2023	Классные руководители
70	Оформление классных уголков посвященных 110ти летию С.В.Михалкова	10.04.2023-13.04.2023	Классные руководители 1-5
73	Оформление классных уголков посвященных Дню Победы	14.04.2023-24.04.2023	Классные руководители
74	Тематический классный час, Посвященный Дню Победы	04.05.2023	Классные руководители
76	Проведение общешкольной викторины «День Победы»	12.05.2023	Классные руководители, библиотека
77	Тематический классный час, посвященный Международному дню детского телефона доверия	17.05.2023	Психологи, классные руководители
78	Оформление памяток в дневниках обучающихся на тему безопасности дорожного движения	17.05.2023-24.05.2023	Классные руководители
82	Тематический классный час посвященный безопасности дорожного движения	24.05.2025	Классные руководители
83	Проведение общешкольной викторины «День Победы»	26.05.2023	Камалов Р.Р. заместитель директора по УВР, Малышева Н.И. заместитель директора по УВР, классные руководители

84	Анализ работы и отчетная документация за прошедший год	22.05.2023- 29.05.2023	Камалов Р.Р. заместитель директора по УВР, Мальшева Н.И. заместитель директора по УВР, классные руководители
----	--	---------------------------	---

### ***Раздел «Школьный урок»***

Реализация педагогическими работниками раздела «Школьный урок» предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований

- и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий,

- которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их одноклассниками, испытывающими трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### ***Раздел «Внеурочная деятельность»***

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые

- знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

· формирование на занятиях внеурочной деятельности детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными

эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

· создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

· поддержку в детских коллективах, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

· поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления. Внеурочная деятельность в школе реализуется по пяти направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

На занятия внеурочной деятельностью отводится до 10 часов в неделю на каждый класс.

*В начальной школе* внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Направление	Курсы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья и безопасности»
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»
Общекультурное	«Разговоры о важном»
Духовно-нравственное	«Моя малая Родина»»
Социальное	«Тропинка в профессию»

*В основной школе для обучающихся* внеурочная деятельность представлена следующими курсами: 6-8 классы:

Внеурочная деятельность			Классы			
направление	Формы организации	Виды организации	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	«Будь готов к труду и обороне»	соревнования	1	1	1	1
<b>В год</b>			34	34	34	33
Нерегулярные (разовые, краткосрочные)						
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные субботы»					
	Пионербол	Товарищеский матч	1			
	Футбол	Товарищеский матч	1	1	1	1
	Баскетбол	Товарищеский матч		1	1	1
	волейбол	Товарищеский матч	1	1	1	1
<b>В год</b>			3	3	3	3
<b>В год по направлению</b>			37	37	37	36

Внеурочная деятельность			Классы			
направление	Формы организации	Виды организации	6	7	8	9
общекультурное	«Страна мастеров»	Защита проекта, организация выставок и конкурсов	1	1	1	1
	«Творческая мастерская»	Выставка работ	-	-	-	-

	«Жанры живописи в России конца 18 нач. 20 веков»	Защита проекта		1	-	-	-
	«Искусство и творчество»	Концерт		-	1	-	-
	«Архитектура из прошлого будущее»	Защиты проекта		-	1	-	-
	«Разговор о важном»	Исследовательская деятельность		1	1	1	1
Обучающиеся выбирают одну программу по данному направлению, программа «Разговор о важном» обязательна							
<b>В год</b>				34	34	34	33
<b>Нерегулярные (разовые, краткосрочные)</b>							
общекультурное	Праздник ко Дню Учителя	КТД		1	1	1	1
	Новогодние проекты	спектакль		1	1	1	1
	Осенний бал	Литературно-музыкальный проект		1	1	1	1
	Весенний калейдоскоп	Конкурс		1	1	1	1
	«Поклонимся великим годам»	фестиваль		1	1	1	1
<b>В год</b>				6	6	6	6
<b>В год по направлению</b>				39	39	39	38

<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>Классы</b>			
направление	Формы организации	Виды организации	6	7	8	9
общеинтеллектуальное	«Увлекательная математика»	Защита проекта	1	-	-	-
	«Занимательная математика!»	Защита проекта	-	1	1	-
	«практическая математика»	Защита проекта	-	1	1	1
	«Математические головоломки»	Защита проекта	-	1	1	-
	«Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса»	Защита проекта	-	-	-	1
	«Занимательная математика в задачах и экспериментах»	Защита проекта	-	-	1	-
	«Занимательная физика в задачах и экспериментах»	Защита проекта	-	-	-	1
	«Математические головоломки»	Защита проекта	-	1	-	-

Информационные технологии в обучении ("Изучаем алгоритмику. Мой Кумир")	Защита проекта		-	-	1	1
«Личность и история России»	Защита проекта		-	-	1	-
«В мире права»	Защита проекта		-	1	-	-
«занимательная история»	Защита проекта		-	-	-	-
«тайны русского языка»	Защита проекта		-	-	-	-
«Я-лингвист!»	Защита проекта		1	-	-	-
«Вопросы истории»	Защита проекта		1	-	-	-
«Увлекательная грамматика»	Защита проекта		1	-	-	-
«Занимательная грамматика»	Защита проекта		-	1	-	-
«В пространстве текста»	Защита проекта		-	1	-	-
«Страноведение: Великобритания»	Защита проекта		-	-	1	-
«Занимательная лингвистика»	Защита проекта		-	-	1	-
Культура речи	Защита проекта		-	-	-	1
«Идиомы и фразеологические обороты английского языка в литературе и повседневной жизни»	Защита проекта		-	-	-1	
«Английский с удовольствием»	Защита проекта		-	-	-	-
«История России в лицах»	Защита проекта		-	-	-	1
«Увлекательный английский»	Защита проекта		-	1	-	-
«занимательная технология»	Защита проекта		1	1	-	-
«В мире химии»	Защита проекта		-	-	1	1
«Биология для любознательных»	Защита проекта		-	-	-	-
«Загадочная планета»	Защита проекта		-	-	-	-
Функциональная грамотность	Защита проекта	1	1	1	1	1
Обучающиеся выбирают одну программу по данному направлению, программа развития функциональной грамотности обязательна						
<b>В год</b>			34	34	34	33
<b>В год по направлению</b>			34	34	34	33

Внеурочная деятельность			Классы			
направление	Формы организации	Виды организации	6	7	8	9
Духовно нравственное	«Музыкальная гостиная»		1	-	-	-
Обучающиеся выбирают одну программу по данному направлению						
В год			34	-	-	-
Нерегулярные (разовые, краткосрочные)						
Духовно нравственное	Благотворительные проекты	Ярмарка, недели добра	3	3	3	3
В год			3	3	3	3
В год по направлению			37	3	3	3
Внеурочная деятельность						
Внеурочная деятельность			Классы			
направление	Формы организации	Виды организации	6	7	8	9
Социальное	«Человек и окружающая среда»	Защита проекта	-	2	2	2
	«Юный геолог»	Защита проекта	1	1	1	1
	Профориентация	Защита проекта	1	1	1	1
Обучающиеся выбирают одну программу по данному направлению, программа профориентации обязательна						
В год			34	34	34	33
Нерегулярные (разовые, краткосрочные)						
общекультурное	«Яркий мир»	Кинофестиваль	2	2	2	2
В год			2	2	2	2
В год по направлению			36	36	36	35

1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1
В год		33	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	1	1
В год		33	34	34	34

<b>Вариативная часть</b>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Моя малая Родина</i>	1	1	1	1	
В год		33	34	34	34	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Азбука здоровья и безопасности</i>	1	1	1	1	
В год		33	34	34	34	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Тропинка в профессию</i>	1	1	1	1	
В год		33	34	34	34	

5 классы (обновленные ФГОС)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	1	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Первый раз в пятый класс</i>	1	-	-	-	-
	<i>Мой выбор</i>		1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление</i>	1	1	1	1	1
	<i>«Проектно-исследовательская деятельность: естественнонаучное направление</i>	1	1	1	1	1
	<i>Культура и традиции Республики Татарстан</i>	1	1	1	1	1
	<i>Занимательный английский</i>	1	1	1	1	1
	<i>Клуб любителей чтения</i>	1	1	1	1	1
	<i>«Секреты воды»</i>			1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>«Будь готов к ГТО»</i>	1	1	1	1	1
	<i>Музыкальный театр</i>	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Мой школьный мир</i>	1	1	1	1	1

## 10-11 классы

Внеурочная деятельность			Классы	
направление	Формы организации	Виды организации	10	11
Спортивно-оздоровительное	«Будь готов к труду и обороне»	соревнования	1	1
<b>В год</b>			34	34
Нерегулярные (разовые, краткосрочные)				
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные субботы»		10	11
	Футбол	Товарищеский матч	1	1
	Баскетбол	Товарищеский матч	1	1
	волейбол	Товарищеский матч	1	1
<b>В год</b>			3	3
<b>В год по направлению</b>			37	37

Внеурочная деятельность			Классы	
направление	Формы организации	Виды организации	10	11
общекультурное	История XX века в лицах	Проектная деятельность	1	1
	"Татар халкының мәданияты. /Культура татарского народа" /	Проектная деятельность	1	1
	«Разговоры о важном»	Исследовательская деятельность	1	1
Обучающиеся выбирают одну программу по данному направлению, программа «Разговоры о важном» обязательна				
<b>В год</b>			34	34
Нерегулярные (разовые, краткосрочные)				
общекультурное	Праздник ко Дню Учителя	КТД	1	1
	Новогодние проекты	спектакль	1	-
	Осенний бал	Литературно-музыкальный проект	1	-
	Весенний калейдоскоп	Конкурс	1	-
	«Поклонимся великим тем годам»	фестиваль	1	1
<b>В год</b>			5	2
<b>В год по направлению</b>			39	36

Внеурочная деятельность			Классы	
направление	Формы организации	Виды организации	10	11
общеинтеллектуальное	«Деловой английский»	Защита проекта	1	1

	«Законы и секреты мастерства написания сочинения»	Защита проекта	1	1
	Современные научные проблемы и открытия	Защита проекта	1	1
	Методы решения нестандартных задач	Защита проекта	1	1
	Технологии химических исследований	Защита проекта	1	1
	Функциональная грамотность	Защита проекта	1	1
Обучающиеся выбирают одну программу по данному направлению, программа «Функциональная грамотность» обязательна				
<b>В год</b>			34	34
В год по направлению			34	34

<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>Классы</b>		
направление	Формы организации	Виды организации	10	11	
Духовно нравственное	-				
Нерегулярные (разовые, краткосрочные)					
Духовно нравственное	-	Благотворительные проекты	Ярмарка, недели добра	3	3
<b>В год</b>			3	3	
В год по направлению			3	3	
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>Классы</b>		
направление	Формы организации	Виды организации	10	11	
Социальное	"Вторая природа": плюсы и минусы	Защита проекта	1	1	
	Профорентация	Защита проекта	1	1	
Программа профорientации обязательна					
			34	34	
Нерегулярные (разовые, краткосрочные)					
общекультурное	«Яркий мир»	Кинофестиваль	2		
<b>В год</b>			2		
В год по направлению			36	34	

#### **Раздел «Внешкольные мероприятия»**

Раздел направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально - открытого образовательного пространства города.

Раздел предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

- закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;
- расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;
- формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;

- организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;
- распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Содержание внешкольных мероприятий определяется общим содержанием Рабочей программы воспитания, которое предусматривает умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание каждого ребенка.

Раздел «Внешкольные мероприятия» предполагает участие обучающихся в следующих мероприятиях различного уровня:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября	1 сентября	Педагог- организатор
2	Дни Единых Действий	Ежемесячно в течение года	Классные руководители, педагог-организатор
3	Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»	5 октября	педагог-организатор
6	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	4 ноября	педагог-организатор
7	Районные, городские, региональные, российские и международные конкурсы и фестивали творческой, интеллектуальной и спортивной направленности	В течение года	Педагоги дополнительного образования, педагоги
8	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	29 ноября	педагог-организатор
9	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	3 декабря	педагог-организатор
10	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	9 декабря	педагог-организатор
12	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	12 декабря	педагог-организатор
16	Всероссийская акция «День науки»	8 февраля	педагог-организатор
17	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	14 февраля	педагог-организатор
18	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	23 февраля	педагог-организатор
21	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	8 марта	педагог-организатор
24	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	7 апреля	педагог-организатор
25	Всероссийская акция «День космонавтики»	12 апреля	педагог-организатор
27	Всероссийская акция, посвященная Дню защиты исторических памятников	18 апреля	педагог-организатор
30	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	9 мая	педагог-организатор
31	Всероссийская акция, посвященная Дню музеев	18 мая	педагог-организатор
32	Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций	19 мая	педагог-организатор

### ***Раздел «Предметно-пространственная среда»***

**Цель:** обогащение внутреннего мира обучающихся, формирование чувства вкуса и стиля,

стимулирование коммуникативного, игрового, познавательного, физического видов активностей обучающихся исходя из возрастной специфики их развития.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб);
- изображение карты России, регионов и изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- звуковое пространство в школе - музыка позитивной духовно-нравственной, гражданско - патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «стенд новостей» - стенды в школьных помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории: экологические субботники.
- создание и поддержание библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных кабинетов классными руководителями и воспитателями вместе с обучающимся в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, поделки, листовки, буклеты и др.).

### ***Раздел «Работа с родителями»***

Основная задача раздела - привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к взаимодействию со школой при реализации Рабочей программы воспитания.

Взаимодействие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся со школой организуется в рамках работы Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет родителей), Совета по питанию, проведения родительских собраний, Дней открытых дверей.

В Совет родителей входят инициативные родители обучающихся Школы (по одному человеку от каждого класса), которые избираются общим открытым голосованием на первом классном родительском собрании не позднее 30 августа текущего учебного года.

Состав Совета по питанию утверждается ежегодно приказом директора Школы до начала нового учебного года (до 01.09).

Представитель родителей (законных представителей) в Совет по питанию определяются ежегодно из числа членов Совета родителей до начала нового учебного года (до 01.09)

Раздел «Работа с родителями» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1-го года обучения. Тема: “Первые дни ребенка в школе”	сентябрь	Заместитель директора, Классные руководители,
2	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов. Тема: “Организация обучения детей по основным образовательным программам основного общего образования”	25.08.2022 в 18.00	Заместитель директора, классные руководители
3	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1(2)б, 2-4-х, 6-9-х классов. “Реализация основных общеобразовательных программ в начальной и основной школе. Организационные и режимные моменты”	29.08.2022 в 18.00	Заместитель директора, классные руководители
4	Формирование Совета родителей (законных представителей) обучающихся (далее - Совет родителей)	24.08.2022 - 29.08.2022	Камалов Р.Р. заместитель директора по УВР, Мальшева Н.И. заместитель директора по УВР, классные руководители
5	Заседание Совета родителей № 1 «Организация работы Совета родителей в 2022 - 2023 уч. году»	30.08.2022 в 18.30	Камалов Р.Р. заместитель директора по УВР, Мальшева Н.И. заместитель директора по УВР,
6	Заседание Совета по питанию № 1 «Организация питания в школе»	06.09.2022 в 16.00	Мальшева Н.И. заместитель директора по УВР,
7	Индивидуальные консультации педагогов-психологов для родителей (законных представителей) обучающихся (по предварительной онлайн записи)	ежедневно	Педагоги-психологи
8	Индивидуальные консультации заместителей директора по УВР, ВР для родителей (законных представителей) обучающихся (по предварительной записи)	1 раз в неделю в приемный день	Заместители директора
9	Заседания Совета родителей	11.10.2023 13.12.2022 14.03.2023 11.05.2023	Камалов Р.Р. заместитель директора по УВР, Мальшева Н.И. заместитель директора по УВР,
10	Родительские собрания в 1-4-х классах по итогам четверти.	19.10.2022 21.12.2022 15.03.2023 15.05.2023	Заместители директора, классные руководители

11	Родительские собрания в 5-9-х классах по итогам четверти	19.10.2022 21.12.2022 15.03.2023 15.05.2023	Заместители директора, классные руководители
12	Заседания Совета по питанию	06.12.2022 28.02.2023 23.05.2023	Малышева Н.И. заместитель директора по УВР,
13	Проведение Дней открытых дверей.	ноябрь, декабрь	Заместители директора

### **Раздел «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Развитие детского самоуправления в школе осуществляется на уровне класса и на уровне школы.

На уровне школы раздел «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность клуба «Мы выбираем, нас выбирают», создаваемого для привлечения обучающихся к решению вопросов проведения общешкольных мероприятий Рабочей программы воспитания;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов.

На уровне классов раздел «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных, ответственных за порядок);

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися имеющими трудности в обучении);

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ внутриклассных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В рамках работы клуба «Мы выбираем, нас выбирают» раздел «Самоуправление» предполагает проведение следующих мероприятий:

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Мы снова вместе.	сентябрь	Педагог-организатор
2	Выпуск стенгазеты, посвященной Дню учителя.	октябрь	Педагог-организатор
3	Декада толерантности. «Будьте добрыми, человечными и милосердными».	ноябрь	Педагог-организатор
4	Права и обязанности граждан России. «Живи по закону, поступай по совести».	декабрь	Педагог-организатор и учитель истории
5	Мое здоровье.	январь	Педагог-организатор и учитель ОБЖ
6	Профориентация. Моя будущая профессия.	февраль	Педагог-организатор и социальный педагог

7	Литературная гостиная. «Мой миг, мой час, мой день»-знакомство с творчеством Марины Цветаевой.	март	Педагог-организатор и учитель литературы
8	Умей сказать-«нет». Как предостеречь себя от сомнительных людей и сделок.	апрель	Педагог-организатор и социальный педагог
9	Песенная летопись войны.	май	Педагог-организатор и учитель музыки.

### ***Раздел «Профилактика и безопасность»***

Раздел «Профилактика и безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в образовательной организации, профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

Раздел «Профилактика и безопасность» предусматривает:

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогических работников в области укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций;

- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся;

- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Раздел реализуется по следующим направлениям:

- Пропедевтика безопасного поведения обучающихся.

- Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.

Работа по профилактике безопасного поведения обучающихся в образовательной организации, в быту, в общественном месте, во время движения в транспорте и т.д. проводится классными руководителями, воспитателями на классных часах, воспитательских часах, в рамках индивидуальных бесед с обучающимися.

Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся проводит Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет по профилактике).

Раздел предполагает проведение следующим мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Пропедевтика безопасного поведения обучающихся</i>			
	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Охрана труда», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	01.09.2022 - 02.09.2022	Камалов Р.Р. заместитель директора по УВР, Мальшева Н.И. заместитель директора по УВР, классные руководители
	Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	02.09.2022- 09.09.2022	классные руководители
	Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	Каждая пятница	классные руководители,
	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила	27.10.2022 27.12.2022	Заместители директора по УВР, классные руководители, воспитатели

	безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»	23.03.2023 27.05.2023	
	Неделя безопасного интернета	28.02.2023- 03.03.2023	Михайлов М.Л., заместитель директора по УВР, классные руководители,
	Неделя безопасности дорожного движения	17.05.2023- 24.05.2023	Камалов Р.Р. заместитель директора по УВР, Мальшева Н.И. заместитель директора по УВР, классные руководители
	Неделя антитеррористической безопасности	19.09.2022- 22.09.2022	Камалов Р.Р. заместитель директора по УВР, Мальшева Н.И. заместитель директора по УВР, классные руководители,
<i>Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни</i>			
	«Неделя здоровья»	03.04.2023- 07.04.2023	Антонова С.Н., заместитель директора Учителя физической культуры, классные руководители
	Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	сентябрь, май	Глебова А.А., руководитель МО, учителя физической культуры
	Веселые старты среди обучающихся 1-4 классов	сентябрь	учителя физической культуры
	Осенний кросс	октябрь	учителя физической культуры
	Сдача нормативов ВФСК ГТО	ноябрь	Глебова А.А., руководитель МО
	Первенство школы по пионерболу 7-9 классы	февраль	учителя физической культуры
	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	март- май	учителя физической культуры
	Турниры по настольному теннису	в дни школьных каникул	, учителя физической культуры

<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы</i>		
Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	постоянно	Камалов Р.Р. заместитель директора по УВР, Малышева Н.И. заместитель директора по УВР,  классные руководители Социальные педагоги
Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	в течение года	Социальные педагоги Классные руководители
Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	По мере необходимости по согласованию с органами опеки, ПДН	Камалов Р.Р. заместитель директора по УВР, Малышева Н.И. заместитель директора по УВР, классные руководители Социальные педагоги
Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	в течение года	Социальные педагоги Классные руководители
Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	сентябрь	Социальные педагоги Классные руководители
Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы	ежедневно	Социальные педагоги Классные руководители
Заседания Совета по профилактике		Председатель Совета профилактики
Проверка занятости обучающихся «группы риска» в кружках и секциях	1 раз в квартал	Социальные педагоги Классные руководители
Контроль за успеваемостью обучающихся «группы риска»	еженедельно	Социальные педагоги Классные руководители
Коррекция поведения «трудных» обучающихся	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР Социальные педагоги Классные руководители
Участие в работе районной КДН и ЗП, ОДН	по плану КДН и ЗП, ПДН	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальные педагоги

### ***Раздел «Профорентация»***

Раздел «Профорентация» предполагает формирование у обучающихся мотивов самореализации профессиональной деятельности с учётом возможностей и интересов обучающихся согласно требованию рынка труда и реализуется через следующие направления:

- внеурочная деятельность профессиональной направленности;
- диагностическое сопровождение;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- профессиональные пробы;
- профессиональное просвещение.

Раздел «Профориентации» предполагает собой следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников	Август	Михайлов М.Л. заместитель директора по УВР
2	Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», 1-9 классы	В течение учебного года	Михайлов М.Л. заместитель директора по УВР классные руководители
3	Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее», 7-9 классы	В течении учебного года	Михайлов М.Л. заместитель директора по УВР классные руководители
4	Создание школьного видео-гайда «Профессии будущего»	В течении учебного года	Михайлов М.Л. заместитель директора по УВР
5	Диагностика профессиональных профилей обучающихся 8-9-х классов	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	педагоги-психологи
6	Ранняя диагностика профессиональных намерений обучающихся 1-4 классов (анкетирование, опросы)	Апрель	педагоги-психологи
7	Ранняя диагностика профессиональных намерений и выбора профиля дальнейшего обучения с обучающимися 5-7-классов (анкетирование, опросы, деловые игры)	Апрель	педагог-психолог
10	Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	Март	Заместители директора по ВР, классные руководители

#### ***Раздел «Школьные медиа»***

«Школьных медиа» (совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации)- развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Раздел «Школьные медиа» реализуется через:

- школьный медиациентр (группа из заинтересованных добровольцев информационно- технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и

- мультимедийное сопровождение мероприятий из модуля «основные школьные дела»;

- школьная киностудия;

- участие обучающихся в конкурсах школьных медиа различных уровней.

#### **V. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной

позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в школе строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников (во время линеек по итогам учебной четверти, учебного года);
- соответствие процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;
- прозрачность правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

- рейтинг классов (поощрение успехов детей поездками в музеи, театры, кино и т.п.);
- формирование портфолио, обучающегося (обучающиеся формируют портфолио своих достижений, и на основании этого мониторинга в конце учебного года выбирается победитель);
- создание электронного банка данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся: призёры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей районного, регионального, всероссийского уровней;
- достижения обучающихся в области творчества и спорта отражаются на сайте школы, а также на странице сообщества школы в социальной сети ВКонтакте.